

Sehr geehrte Eltern,

liebe Schülerinnen und Schüler,

Die noch andauernde Pandemie stellt uns alle vor große Herausforderungen, die wir nur gemeinsam mit Ihrer Unterstützung meistern werden. Schulischer Präsenzunterricht ist entgegen der Hoffnung aller Beteiligten derzeit aufgrund behördlicher Vorgaben ausgeschlossen. Gerade unter diesen Bedingungen muss die bestmögliche Förderung im Mittelpunkt unserer Anstrengungen stehen. Uns ist bewusst, dass Sie sich um die Zukunft Ihrer Kinder sorgen, daher ist es uns ein Anliegen für Transparenz zu schaffen und Ihnen unser Konzept und dessen Hintergründe zu erläutern.

Deutsche Pädagogik stellt neben der Wissensvermittlung die Entfaltung der Persönlichkeit im Mittelpunkt. An weiterführenden Sekundarschulen ist es Ziel, die persönliche Bildung in der Auseinandersetzung mit möglichst viel „Welt“ (v. Humboldt) hin zu einem kritischen Geist zu unterstützen.

Voraussetzungen für die Studierfähigkeit an einer deutschen Universität sind, über die Kenntnisse fachlicher Inhalte, Standards fachwissenschaftlichen Arbeitens und sprachliche Kompetenzen hinaus, insbesondere Disziplin, Selbstorganisationsfähigkeit, Kreativität, Kommunikation, kritisches Denken und Problemlösekompetenzen wichtig. Diese Fähigkeiten können nicht „beigebracht“, sondern müssen „erworben“ werden. Ein Unterricht der diese Voraussetzungen erfüllen will, kann nicht aus der dauernden Interaktion zwischen Lehrkraft und Schülern bestehen, sondern muss methodisch vielfältig angelegt sein, auch und vor allem in der eLearning Phase.

Unterricht bedeutet hier ebenfalls Arbeitsaufträge, die selbständig außerhalb der Präsenzzeit erledigt werden, Videokonferenzen der Schüler untereinander in kleineren Gruppen, und sonstige Gruppenarbeitsaufträge.

Die Rückmeldungen zu den verschiedenen Arbeitsergebnissen der Schüler werden nicht ausschließlich über die Lehrkraft gegeben. Schüler müssen hierbei lernen, ihre Ergebnisse selbst einzuordnen und auch die Ergebnisse anderer Mitschüler zu bewerten, unerlässlich für eine zukunftsorientierte Feedback-Kultur.

Um dies einheitlich zu organisieren wird es eine grundsätzliche Tages-Struktur geben: Vormittags findet die Präsenzphase in der Regel online mit der Lehrkraft statt, nachmittags wird die Phase der Freiarbeit sein

Wie können Sie als Eltern zu einer gelingenden E-Learning-Phase beitragen?

Achten Sie bitte darauf, dass Ihr Kind für die Video-Konferenzen eine funktionierende Kamera hat und diese während der Video-Konferenzen unbedingt angeschaltet bleibt. Dies ist für eine funktionierende Kommunikation unverzichtbar.

Sorgen Sie für eine angenehme Lernumgebung, die es Ihrem Kind erleichtert, auch am Nachmittag konzentriert und selbstständig an den Unterrichtsinhalten weiterzuarbeiten.

Wir hoffen auf eine gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit. Sollten Sie Fragen haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Bleiben Sie gesund!

Istanbul, den 28.08.2020

Till Paulus, Pädagogischer Medienkoordinator der Deutschen Schule Istanbul