

Elterninformation

E – Learning an der DS Istanbul ab dem 21.09.2020

Digitaler Unterricht von Zuhause aus bietet eine Reihe von Chancen, stellt aber auch Herausforderungen dar.

Dass Schüler acht Stunden am Tag und ohne Kontakt zu ihren Klassenkameraden am Bildschirm lernen, ist selbstverständlich nicht erstrebenswert. Daher machen wir uns als Pädagogen natürlich auch Gedanken darüber, wie wir das soziale, emotionale und physische Wohlbefinden der Schüler positiv beeinflussen können.

Online-Unterricht heißt auch, dass kreative Lösungen gefragt sind!

Die obengenannten Herausforderungen haben wir angenommen und in engem Austausch von Kollegen, Schülern und Eltern gemeinsam Feedbacks der ersten virtuellen eLearningphase ausgewertet, um den originären Stundenplan an die Bedingungen und Anforderungen der veränderten Lernumgebung anzupassen.

Wir haben gelernt, dass wir die Schüler in die Verantwortung nehmen müssen, damit die Lehrer wissen, ob diese online sind. Jeden Tag ist **gemeinsame Unterrichtszeit** geplant, damit der **Kontakt zwischen Lehrern und Schülern** aufrechterhalten bleibt. Der menschliche Kontakt ist überaus wichtig, auch wenn er aufgrund der aktuellen Situation in der Pandemie nur virtuell sein kann.

Diese Unterrichtszeit wird **Online Präsenzunterricht** genannt, findet immer am Vormittag in Zoom Konferenzen (à 60 Minuten) laut Stundenplan statt.

Die Anwesenheit in dieser Unterrichtsphase ist für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend.

Um diesen unruhigen, unsteten Zeiten etwas mehr **Verlässlichkeit und Struktur** zu geben, haben wir dafür Sorge getragen, dass der Stundenplan nicht nur für die Lernform des derzeit vorgegebenen **Online Präsenzunterrichts**, sondern auch für einen vielleicht später **möglichen Hybridunterricht** (Klassen kommen nur in Halbgruppen in den Präsenzunterricht) einsetzbar wäre.

Dieser **adaptierte Online - Stundenplan** nach dem die Schülerinnen und Schüler der DS Istanbul ab dem **21.09.2020** unterrichtet werden, der die durch die KMK genehmigte Stundentafel abbildet, wird somit in den Oberstufenklassen selbstverständlich auch den Prüfungsrichtlinien gerecht.

(HRPO –türkische Abteilung, DIA – deutsche Abteilung)

Neben der **Online Präsenzunterrichtsphase (OP)** gibt es einen weiteren unverzichtbaren Bestandteil des eLearning Stundenplankonzepts: die **Lehrergestützte Lernzeit (LL)**. Diese Bezeichnungen sind zur besseren Orientierung auch im Stundenplan so ausgezeichnet.

Diese Phase der Lehrergestützten Lernzeit ist an der Studentafel ausgerichtet, auf die einzelnen zu unterrichtenden Fächer jeder Klasse aufgeteilt und den jeweiligen unterrichtenden Fachlehrern zugeordnet.

In diesem Zeitfenster erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit durch Lehrer gestellte komplexe Aufgaben, die den in der Online Präsenzphase unterrichtenden Stoff ergänzen, zu bearbeiten. Der jeweilige **unterrichtende Fachlehrer** steht für **Nachfragen und Erklärungen** (online) zur Verfügung. Wir möchten damit Ihren Kindern Hilfestellung leisten, die schulische Arbeit am Nachmittag zu strukturieren. Selbstverständlich steht es jedem Schüler frei, die Aufgaben auch zu einem anderen Zeitpunkt zu bearbeiten.

Diese Vorgehensweise hat den Vorteil, dass die Schülerinnen und Schüler in ihrer Eigenverantwortlichkeit geschult werden, aber gleichzeitig die Möglichkeit haben, im angegebenen Zeitfenster bei Nachfragen und Unsicherheiten mit dem Fachlehrer kommunizieren zu können.

Mögliche Tipps für Eltern zur Organisation des Online – Unterrichts ihrer Kinder

Schaffen Sie einen persönlichen Lernbereich.

Das Zuhause ist ein behaglicher Ort, der ein Zugehörigkeitsgefühl schafft. Bei der Gestaltung unserer Lernumgebungen lassen wir uns von Wohnräumen inspirieren. Sanftes Licht, ein bequemer gepolsterter Stuhl, das Lieblingsfoto, ein paar Bücher – wohnliche Elemente schaffen personalisierte Lernumgebungen, mit denen Schüler sich identifizieren.

Die Stromzufuhr muss gewährleistet sein und das Kind sollte die Möglichkeit haben, im Laufe des Tages die Körperhaltung zu ändern oder sich zu bewegen.

Versuchen Sie, einen ruhigen Ort für konzentriertes Arbeiten zur Verfügung zu stellen. Die Nähe zu den anderen Familienmitgliedern (bei jüngeren Schülern) sowie griffbereite Arbeitsutensilien und Erfrischungen sind genauso wichtig wie eine lückenlos funktionierende Internetverbindung.

Versuchen Sie bitte,

zu Hause einen gesonderten – oder mindestens regelmäßig dafür reservierten – Bereich für das virtuelle Lernen einzurichten, selbst wenn es sich nur um eine Ecke des Küchentischs handelt. Es kann hilfreich sein zu sagen ‚In diesem Bereich findet Schule statt‘ – gewohnte Prozesse sind psychologisch hilfreich.

Feste Abläufe sind wichtig.

Fragen Sie Ihre Kinder zu Hause nach ihrem Stundenplan und überprüfen Sie ihre Anwesenheit am Morgen und auch tagsüber sofern möglich.

Fragen Sie Ihr Kind regelmäßig, wie es ihm geht, und ermutigen Sie es, Sorgen und Frust mit seinen Lehrern zu besprechen, um eine Lösung zu finden.

Noch etwas Persönliches zum Abschluss:

Bitte verstehen Sie unsere „Anleitung“ nicht als dogmatische Handlungsvorgabe sondern als den Versuch, gemeinsam mit Ihnen und Ihren Kindern die jetzt digitale, virtuelle Unterrichtswelt so angenehm und konstruktiv wie möglich zu gestalten.

Das Wohl und die schulische Entwicklung Ihrer Kinder liegt uns wie Ihnen sehr am Herzen, deshalb sind wir in diesen Krisenzeiten mehr denn je auf Ihre und die Unterstützung Ihrer Kinder angewiesen, um erfolgreich diese Situation meistern zu können!



Dr. Hans Brüggemann

- Schulleiter -



Hakan Ören

- Stv. Schulleiter -



Arite Winkler

- Leiterin Sekundarstufe II -



Nicole Üttinger

- Leiterin Sekundarstufe I -